

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.4. Судебная экспертология

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Криминалистика, судебная экспертиза и
оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116	120
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	21	21

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Д.А. Степаненко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная экспертология» являются формирование знаний о теоретических, организационно-правовых основах судебной экспертизы в различных юрисдикционных процессах, а также формирование знаний и умений, связанных с назначением и оценкой результатов отдельных видов судебных экспертиз.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических положений о предмете судебная экспертиза; о понятии, задачах и значении судебной экспертизы в процессе расследования преступления; о системе экспертных учреждений России; организационно-правовых основах подготовки, назначения и проведения различных видов судебных экспертиз;

- уметь раскрывать содержание экспертных выводов, правильно их оценивать и использовать; уметь составлять постановления о назначении экспертизы, отбирать объекты и другие материалы, направляемые на экспертизу, а при необходимости - получать образцы для сравнительного исследования;

уметь формулировать вопросы эксперту, учитывая возможности конкретного вида судебной экспертизы и экспертного учреждения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-5	Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	24
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116	120
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз	21					
1.1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.	21	2	0	10		Контрольная работа.
1.2	История становления и развития института судебной экспертизы	21		0	10		Контрольная работа
1.3	Судебная экспертология как отрасль науки.	21	2		10		
1.4	Теоретические и правовые основы судебной экспертизы.	21	2	0	10		Контрольная работа
1.5	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения.	21	4	0	10		Контрольная работа
1.6	Система государственных экспертных учреждений России.	21	2		10		
1.7	Назначение судебной экспертизы.	21	2		10		
1.8	Стадии судебно-экспертного	21	2	0	10		Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение.						
2	Основные классы и роды судебных экспертиз.	21					
2.1	Судебные трасологические экспертизы.	21	2	0	10	0	Письменный разбор ситуаций
2.2	Судебно- баллистическая экспертиза.	21	2	0	10	0	Письменный разбор ситуаций
2.3	Судебно-техническая экспертиза документов.	21	2	0	10	0	Письменный разбор ситуаций
2.4	Судебно-портретная экспертиза	21	2		10		
	ИТОГО		24		120		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Научные, правовые и организационные положения назначения и производства судебных экспертиз	21			0		
1.1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.	21	2	0	10		Контрольная работа " Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве."
1.2	История становления и развития института судебной экспертизы	21	1	2	10		Контрольная работа "История становления и развития института судебной экспертизы"
1.3	Судебная экспертология как отрасль науки.	21	1	0	10		
1.4	Теоретические и правовые основы судебной экспертизы.	21	2	0	10		Контрольная работа "Теоретические и правовые основы судебной экспертизы."
1.5	Судебный эксперт,	21	2	2	10	0	Разбор конкретных

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения.						ситуаций. Контрольная работа
1.6	Система государственных экспертных учреждений России.	21	2	0	10		
1.7	Назначение судебной экспертизы.	21	2	2	10		
1.8	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение.	21	2	2	10		Контрольная работа "Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение."
2	Основные классы и роды судебных экспертиз.	21					
2.1	Судебные трасологические экспертизы.	21		2	12	0	Письменный разбор конкретной ситуации "Судебные трасологические экспертизы."
2.2	Судебно-баллистическая экспертиза.	21		2	12	0	Письменный разбор конкретной ситуации "Судебно-баллистическая экспертиза."
2.3	Судебно-техническая экспертиза документов.	21		2	12	0	Письменный разбор конкретной ситуации "Судебно-техническая экспертиза документов."
	ИТОГО		14	14	116		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.
1.2	История становления и развития института	История становления и развития института судебной экспертизы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	судебной экспертизы	
1.3.	Судебная экспертология как отрасль науки.	Судебная экспертология как отрасль науки.
1.4	Теоретические и правовые основы судебной экспертизы.	Теоретические и правовые основы судебной экспертизы.
1.5	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения.	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения.
1.6	Система государственных экспертных учреждений России.	Система государственных экспертных учреждений России.
1.7	Назначение судебной экспертизы.	Назначение судебной экспертизы.
1.8	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение.	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.2	История становления и развития института судебной экспертизы. Проводится в форме коллоквиума. 1. История возникновения науки о судебной экспертизе. 2. Соотношение понятий «судебная экспертология» и «общая теория судебных экспертиз». 3. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой. 4. Наука о судебной экспертизе в странах СНГ.
1.5	Судебный эксперт: его процессуальный статус и компетенция. Проводится в форме коллоквиума и разбора конкретных ситуаций. 1. Судебный эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность. 2. Независимость судебного эксперта. 3. Компетенция судебного эксперта. 4. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
1.7	Назначение судебной экспертизы.. Проводится в форме практического

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	занятия с использованием технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо». 1. Понятия «специальные знания», «специальные познания». 2. _Формы использования специальных знаний в различных юрисдикционных процессах. 3. Субъекты использования специальных знаний.
1.8	Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Проводится в форме коллоквиума. 1. _Процесс экспертного исследования и его стадии. 2. _Содержание и структура заключения эксперта. 3. _Структура заключения комплексной экспертизы. 4. _Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
2.1	Судебно-трасологические экспертизы. Разбор конкретных ситуаций с последующим составлением постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.
2.2	Судебно-баллистическая экспертиза. Разбор конкретных ситуаций с последующим составлением постановления о назначении баллистической экспертизы.
2.3	Судебно-техническая экспертиза документов. Разбор конкретных ситуаций с последующим составлением постановления о назначении судебно-технической экспертизы документов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве.	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования	Контрольная работа " Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве."	Правильный и полный ответ. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			криминалистически значимой информации		
2	1.2. История становления и развития института судебной экспертизы	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Контрольная работа "История становления и развития института судебной экспертизы"	Правильный и полный ответ. (10)
3	1.4. Теоретические и правовые основы судебной экспертизы.	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н.Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Контрольная работа "Теоретические и правовые основы судебной экспертизы."	Правильный и полный ответ. (10)
4	1.5. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Руководитель судебно-экспертного учреждения.	ПК-5	З.Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У.Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Разбор конкретных ситуаций.Контрольная работа	Правильный и полный ответ. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации		
5	1.8. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение.	ПК-5	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Контрольная работа "Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение."	Правильный и полный ответ (15)
6	2.1. Судебные трасологические экспертизы.	ПК-5	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Письменный разбор конкретной ситуации "Судебные трасологические экспертизы."	Правильный и полный ответ (15)
7	2.2. Судебно-баллистическая экспертиза.	ПК-5	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять	Письменный разбор конкретной ситуации "Судебно-баллистическая экспертиза."	Правильный и полный ответ. (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВПО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации		
8	2.3. Судебно-техническая экспертиза документов.	ПК-5	З. Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации У. Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации Н. Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации	Письменный разбор конкретной ситуации "Судебно-техническая экспертиза документов."	Правильный и полный ответ (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ - 4 балла..

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

Знание: Знает методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации

1. Виды задач судебной экспертизы.

2. Доказательственное значение судебно-баллистической экспертизы.

3. История возникновения судебной экспертизы в России.
4. История формирования науки о судебной экспертизе.
5. Классификация выводов эксперта.
6. Классификация судебных экспертиз.
7. Компетенция судебного эксперта. Экспертная инициатива.
8. Назначение судебной экспертизы в гражданском, арбитражном процессе.
9. Назначение судебной экспертизы по уголовным делам, по делам об административных правонарушениях.
10. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды.
11. Объект судебной экспертизы: понятие, значение, виды.
12. Объекты СТЭД. Подготовка материалов для производства судебно-технической экспертизы документов.
13. Объекты судебно-баллистической экспертизы и подготовка материалов для ее производства.
14. Обязанности и права руководителя государственного экспертного учреждения.
15. Отличие судебной экспертизы от других форм использования специальных знаний в судопроизводстве.
16. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.
17. Понятие и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
18. Понятие метода судебной экспертизы. Особенности применения разрушающих методов экспертного исследования.
19. Понятие судебной экспертизы. Признаки, отличающие судебную экспертизу от экспертиз, осуществляемых в иных сферах человеческой деятельности.
20. Понятие, функции общей теории судебных экспертиз.
21. Правовые основы назначения и проведения судебной экспертизы в РФ. Общая характеристика и значение ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» № 73-ФЗ.
22. Предмет и виды трасологических экспертиз.
23. Предмет судебной экспертизы: понятие, значение, виды.
24. Предмет, виды и задачи, решаемые судебно-технической экспертизой документов.
25. Предмет, задачи, наиболее распространенные вопросы судебно-баллистической экспертизы огнестрельного оружия и боеприпасов.
26. Предмет, объекты, задачи и вопросы судебно-трасологической экспертизы следов ног и обуви.
27. Предмет, объекты, задачи, наиболее распространенные вопросы судебной дактилоскопической экспертизы.
28. Предмет, объекты, роды, задачи судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.
29. Природа общей теории судебных экспертиз и ее место в системе научного знания.
30. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
31. Система экспертных учреждений Министерства здравоохранения РФ. Система экспертных учреждений ФСКН РФ.
32. Система экспертных учреждений Министерства юстиции РФ. Система экспертных учреждений органов внутренних дел РФ.
33. Содержание и структура заключения эксперта.
34. Стадии судебно-экспертного исследования.
35. Судебная экспертиза волокон, волокнистых материалов и изделий из них: предмет, задачи, объекты, доказательственное значение.
36. Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ: предмет, объекты, типичные вопросы.
37. Судебно-портретная экспертиза: задачи, объекты, подготовка материалов для ее производства.
38. Судебно-трасологическая экспертиза повреждений одежды: предмет, объекты, задачи.

39. Судебно-трасологическая экспертиза установления целого по его частям.
40. Судебный эксперт: понятие, права, обязанности, ответственность.
41. Транспортно-трасологическая экспертиза: предмет, объекты, задачи.
42. Экспертные методики: понятие и виды.
43. Экспертные ошибки: понятие, виды, причины, предупреждение.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 25-30 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 18-24 балла - задан допущена одна ошибка; 10-17 баллов - допущено более одной ошибки; 1-9 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Умение: Умеет применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Задача № 1. Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание - 30. При этом: 25-30 баллов - задание выполнено полностью, нет ошибок; 18-24 балла - задан допущена одна ошибка; 10-17 баллов - допущено более одной ошибки; 1-9 баллов - работа выполнена неполностью, допущены грубые ошибки; 0 баллов - работа не сдана..

Компетенция: ПК-5 Способен применять методы и средства собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Навык: Владеет навыками собирания, исследования, оценки и использования криминалистически значимой информации
Задание № 1. Определить виды судебной экспертизы и сформулировать вопросы.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.04.01 Юриспруденция Профиль - Криминалистика, судебная экспертиза и оперативно-розыскная деятельность Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Судебная экспертология
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составить постановление о назначении судебной экспертизы. (30 баллов).
3. Определить виды судебной экспертизы и сформулировать вопросы. (30 баллов).

Составитель _____ Д.А. Степаненко

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. 2-е изд., перераб. и доп./ Е. Р. Россинская.- М.: НОРМА, 2009.-687 с.
2. Аверьянова Т. В. Татьяна Витальевна Судебная экспертиза. Курс общей теории. рек. УМО образовательных учреждений проф. образования в обл. судебной экспертизы/ Т. В. Аверьянова.- М.: НОРМА, 2009.-479 с.
3. Теория судебной экспертизы. учеб. для вузов. допущено УМО образовательных учреждений/ Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина, А. М. Зинин.- М.: НОРМА, 2009.-382 с.
4. [Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н.П. Майлис. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 112 с. — 5-238-00768-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71191.html>](http://www.iprbookshop.ru/71191.html)

б) дополнительная литература:

1. Орлов Ю. К. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве/ Ю. К. Орлов.- М.: Ин-т повышения квалификации Рос. федер. центра судебной экспертизы, 2005.-264 с.
2. Энциклопедия судебной экспертизы/ Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская.- М.: Юрист, 1999.-552 с.
3. [Гилязутдинов Р.К. Судебная экспертиза. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Р.К. Гилязутдинов, И.М. Колосова. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 142 с. — 978-5-00094-352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64308.html>](http://www.iprbookshop.ru/64308.html)
4. [Справочник по судебным экспертизам для следователей \[Электронный ресурс\] : практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д.В. Алехин \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02976-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71165.html>](http://www.iprbookshop.ru/71165.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права, уголовного процесса, криминалистики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий